



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Физиологические механизмы компенсации и адаптации
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Физиологические механизмы компенсации и адаптации

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК-1; Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-16; Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет	медико-анатомическим понятийным аппаратом	Механизмы компенсации и адаптации.
2	ПК-16	Готовность к просветительской	анатомо-физиологические,	интерпретировать результаты	основным медицинским	Механизмы компенсации и адаптации.



		деятельность и по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма	наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем	оборудовани ем	
--	--	---	--	--	----------------	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОК-1, ПК-16	1. Энергетические потребности организма. 1.1 Система крови. 1.2 Физиология желудочно-кишечного тракта. 1.3 Принципы рационального питания и составления пищевого рациона. 1.4 Терморегуляция.	Физиология крови. Гомеостатические показатели. Группы крови. Свертывающие и противосвертывающие механизмы крови. Адаптация системы крови к меняющимся условиям среды. Виды пищеварения. Адаптация системы желудочно-кишечного тракта к изменяющимся условиям среды. Обмен веществ и энергии. Принципы рационального питания и составления пищевого рациона. Гипертермия. Гипотермия.	
2	ОК-1, ПК-16	2. Системные принципы организации		



	поведения. 2.1 Механизмы мотиваций. Происхождение эмоций. Психоэмоциональный стресс. 2.2 Рефлекторный и системный подходы к анализу взаимосвязи физиологических процессов организма	Понятия. Механизмы Теории. Рефлекторный и системный подходы к анализу физиологических процессов организма. Системная архитектура поведенческого акта. Физиология спортивной деятельности	Классификация. возникновения. взаимосвязи процессов Системная поведенческого спорта	Механизмы компенсации и адаптации.
--	---	---	--	------------------------------------

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 6
Контактная работа, в том числе		44	44
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		28	28
ИТОГО	2	72	72

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 6	Часы из АУП	8		32			4		28	72
1		Энергетические потребности	4		16					22	42



		организма.								
2		Системные принципы организации поведения.	4		16				6	26
		ИТОГ:	8		32			4	28	68

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Судаков К. В. Функциональные системы. — Москва: «Издательство РАМН», 2011. — 320 с.
2	Нормальная физиология: Учебник. Под ред. Судаков К.В. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015.С.875.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Физиология человека: Атлас динамических схем Судаков К.В., Андри-анов В.В., Вагин Ю.Е., Киселев И.И. 2009, Москва, 416с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Механизмы адаптации системы крови.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Терморегуляция. Механизмы гипо и гипертермии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Роль эмоций в адаптационных механизмах.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Принципы составления пищевого рациона.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Рефлекторный и системный подходы к анализу взаимосвязи физиологических процессов организма.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



6	Механизмы компенсации и адаптации.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Механизмы адаптации ЖКТ.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	23	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 4	Стол ученический 6-я группа роста 1200-500-750 – 10 шт. Стул аудиторный 6-я группа роста 390-440-810 – 20 шт. Доска классная (учебная) для мела с одной рабочей поверхностью 1-шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Нормальной физиологии ИКМ

